

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Aritmética

Docente: Edelsyn Edith Pandales Lozano

Grado: 6°

Año: 2.020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los números naturales, enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. • Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas posicionales de numeración. ✓ Sistema de numeración decimal. ✓ Otros sistemas de numeración. ✓ Números naturales (La recta numérica, Orden en el conjunto de los números naturales) <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La teoría de la temática de este plan de mejoramiento puede ser consultadas por cada estudiante en libros de matemáticas de 6°, internet y con la ayuda del cuaderno, por favor no copiar los mismos ejemplos del cuaderno. 	<p>1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y rectifica todos los ejercicios realizados en el cuaderno que tienes mal realizado</p>	<p>Entrega de la consulta: viernes 29 de mayo</p> <p>Sustentación: 1 de junio</p> <p>Realiza un juego con elementos que tengas en casa en donde practiques uno de los temas consultados; luego realiza un video en donde expliques: ¿Qué tema</p>	<p>Consulta presentada a mano y EN HOJAS DE BLOCK BIEN PRESENTADO y enviarlos al correo el trabajo como la sustentación al correo Edelsyn12@gmail.com, en las fechas establecidas</p>	<p>Trabajo escrito 30%</p> <p>Sustentación 70%</p>

	procedimientos).			escogió?, ¿cómo funciona el juego?, ¿Qué elementos utilizaste para realizarlo?		
--	------------------	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____ **Acudiente:** _____ **Fecha:** _____